

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА**

**ПРИКАЗ**

«03» сентября 2020 года

г. Лесосибирск

№ 96

О назначении руководителей городских методических объединений, муниципальных методических кафедр, методических кластеров, рабочих групп и утверждении рекомендаций для функционирования данных форматов методической работы

На основании Программы развития муниципальной системы образования, в целях повышения методического мастерства педагогических кадров, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями городских метапредметных методических кафедр (далее - ММК), городских методических объединений (далее - ГМО), разработческих групп (далее – РГ), муниципальных методических кластеров (далее - МК) учителей-предметников и специалистов ОУ, руководителями ГМО узких специалистов и ГМО в дошкольном образовании следующих работников (по согласованию):

	Формат, наименование	ФИО руководителя	Место работы
<b>Региональные инновационные площадки</b>			
	«Формирование гибких компетенций и культуры здоровья»	Олейникову Елену Викторовну, Зимареву Наталью Сергеевну	МБОУ «ООШ № 5»
<b>Метапредметные методические кафедры</b>			
2.	«Технологии развития таланта обучающихся»	Куданкину Марию Ивановну	МБОУ «СОШ № 1»
3.	«Формирование новой культуры оценивания образовательных результатов учащихся»	Петрушко Светлану Александровну	МБОУ «Лицей»
4.	«Создание позитивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Матвееву Анну Николаевну, Назмутдинову Эльвиру Талиповну	МБОУ «СОШ №4» МБОУ «СОШ №6»
5.	Моделирование оптимальных форматов дистанционного обучения	Оленицкого Андрея Анатольевича	МБОУ «СОШ №9»
6.	Формирование финансовой грамотности школьников	Жданову Оксану Викторовну Любезнова Дмитрия Александровича	МБОУ «СОШ №2»
<b>Муниципальные методические кластеры</b>			
1.	Эффективный урок. Использование цифровых инструментов в деятельности учителя	Кочневу Инну Сергеевну	МБОУ «СОШ №1»
2.	«Формирование естественнонаучной функциональной грамотности»	Ефиц Ольгу Александровну	МБОУ «СОШ №9»

3.	Развитие функциональной читательской грамотности у младших школьников	Рулину Альбину Фёдоровну	МБОУ «СОШ № 4»
4.	Технология организации учебно – исследовательской деятельности школьников	Черноброву Олесю Сергеевну	МБОУ «Лицей»
5.	Формирование математической грамотности учащихся	Падалко Ирину Александровну Иванову Наталью Викторовну	МБОУ «СОШ №9»
<b>Городские методические объединения</b>			
1.	ГМО учителей русского языка и литературы	Билевич Наталью Алексеевну	МБОУ «СОШ №9»
2.	ГМО учителей английского языка	Шальгину Елену Николаевну	МБОУ «СОШ №9»
3.	ГМО учителей музыки	Ивашенко Ларису Федоровну	МБОУ «СОШ №9»
4.	ГМО педагогов-психологов	Левчук Марину Васильевну	МБОУ «СОШ №4»
5.	ГМО учителей математики	Носач Елену Анатольевну	МБОУ «Лицей»
6.	ГМО учителей химии	Борзых Валентину Григорьевну	МБОУ «СОШ №6»
7.	ГМО учителей биологии	Савельеву Надежду Евгеньевну	МБОУ «Лицей»
8.	ГМО учителей ОБЖ	Новоселова Олега Вильямовича	МБОУ «Гимназия»
9.	ГМО учителей истории	Кайрыш Юлию Михайловну	МБОУ «Лицей»
10.	ГМО учителей ИЗО	Колосову Оксану Владимировну	МБОУ «ООШ №5»
11.	ГМО учителей технологии (м. и д.)	Стецюк Ларису Александровну	МБОУ «СОШ №4»
12.	ГМО учителей коррекционных классов	Назмутдинову Эльвиру Талиповну	МБОУ «СОШ №6»
13.	ГМО учителей физической культуры	Галкину Анжелику Петровну	МБОУ «СОШ №9»
14.	ГМО учителей физики	Гоголеву Оксану Рашитовну	МБОУ «СОШ №1»
15.	ГМО школьных библиотекарей	Конных Татьяну Васильевну	МБОУ «СОШ №4»
16.	ГМО социальных педагогов	Ширшову Марину Валерьевну	МБОУ «СОШ №6»
17.	ГМО учителей информатики	Кремер Викторию Владимировну	МБОУ «СОШ №2»
18.	ГМО учителей географии	Игнатову Ольгу Михайловну	МБОУ «Гимназия»
19.	ГМО учителей начальных классов	Гуркову Викторию Михайловну	МБОУ «ООШ №5»
20.	ГМО учителей ОРКСЭ	Саймову Елену Викторовну	МБОУ «СОШ №6»
21.	ГМО учителей немецкого языка	Аминаеву Надежду Владимировну	МБОУ «ООШ №5»
22.	ГМО учителей-логопедов	Ерохину Викторию Николаевну	МБОУ «Лицей»
23.	ГМО «Развитие детей раннего возраста»	Алтынбаеву Елену	МБДОУ «Детский

		Борисовну	сад № 31 «Аленушка»
24.	ГМО «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Маренкову Ольгу Анатольевну	МБДОУ «Детский сад № 34 «Колокольчик»
25.	ГМО «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Нечесову Ольгу Юрьевну	МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка»
26.	ГМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Белашапкину Светлану Викторовну	МБДОУ «Детский сад №40 «Калинка»
27.	ГМО «Социокультурного развития дошкольника»	Барловскую Юлию Валерьевну	МБДОУ «Детский сад №43 «Журавушка»
28.	ГМО «Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников»	Шпагину Марину Сергеевну	МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»
29.	Городская методическая площадка (ГМП) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Муравьеву Елену Александровну	МБДОУ «Детский сад № 54 «Золушка»
30.	ГМП «Предшкольная подготовка детей дошкольного возраста: функциональная грамотность»	Степанову Елену Михайловну	МБДОУ «Детский сад № 41 «Лесная сказка»
31.	Школа профессионального самосознания молодых педагогов	Велигорская Елена Викторовна	МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»

2. Рекомендовать руководителям ОУ назначить из числа заместителей руководителей, ответственных за контроль посещения заседаний ГМО, ММК, МК, РГ.

3. Рекомендовать руководителям ОУ, ДОУ производить стимулирующие выплаты педагогическим работникам, перечисленным в п. 1 данного приказа, с 1 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 года ежемесячно из фонда стимулирующих надбавок.

4. Утвердить рекомендации для функционирования данных форматов методической работы (Приложение 1,2)

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Колосова В.Г., зам. начальника отдела образования.

Начальник отдела образования  
администрации города



О.Ю. Егорова

Кирьянова Н.Е. зам.дир. МБУ «МИМЦ»,  
Тел.: 5-40-77,  
E-mail: [imclesosib@mail.ru](mailto:imclesosib@mail.ru)

**Методические рекомендации  
по организации деятельности предметных ГМО**

**Цель:** профессиональное взаимодействие по вопросам повышения качества образования учащихся школ города Лесосибирска.

**Задачи и основные направления деятельности:**

1. Информационно – методическое сопровождение с учетом актуальных тенденций (реализация ФГОС, введение «Профессионального стандарта педагога», реализация «НСУР», освоение новых предметных концепций);
2. Анализ результатов обученности по итогам аттестации учащихся школ города, выявление сильных и слабых позиций;
3. Совершенствование методики преподавания учебного предмета, обновление содержания с учетом требований ФГОС; реализация мер по устранению слабых позиций;
4. Совершенствование форматов мотивации учащихся к освоению предметных областей (олимпиады, конкурсы, состязания, др);
5. Общественно – профессиональная экспертиза результатов деятельности педагогов (аттестация; профессиональные конкурсные мероприятия, награждения, др).

Наименование предметной области ГМО	ФИО Руководителя ГМО	Основное содержание
ГМО учителей русского языка и литературы	Билевич Наталья Алексеевна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; освоение Концепции преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
ГМО учителей английского языка	Шалыгина Елена Николаевна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; изучение Проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки. Учебный предмет «Иностранный язык»; Проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (в стадии обсуждения)
ГМО учителей музыки	Иващенко Лариса Федоровна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; освоение Концепции преподавания предметной области «Искусство» (в стадии утверждения)
ГМО педагогов-психологов	Левчук Марина Васильевна	Совершенствование методов воспитания, развития и коррекции обучающихся; реализация Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № б/н )
ГМО учителей математики	Носач Елена Анатольевна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; реализация Концепции развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
ГМО учителей химии	Божедомова Наталья	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом

	Александровна	требований ФГОС; изучение Проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Химия» (в стадии обсуждения)
ГМО учителей биологии	Савельева Надежда Евгеньевна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; изучение Проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология» (в стадии обсуждения)
ГМО учителей ОБЖ	Новоселов Олег Вильямович	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; ознакомление с материалами Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в РФ (в стадии разработки)
ГМО учителей истории	Кайрыш Юлия Михайловна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; реализация новой концепции (Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества); освоение Концепции преподавания обществознания в РФ (в стадии утверждения)
ГМО учителей ИЗО	Колосова Оксана Владимировна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; освоение Концепции преподавания предметной области «Искусство» (в стадии утверждения)
ГМО учителей технологии (м. и д.)	Стецюк Лариса Александровна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; освоение Концепции предметной области «Технология» (в стадии утверждения)
ГМО учителей коррекционных классов	Назмутдинова Эльвира Талиповна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; изучение межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2018-2020 годы (Министерство просвещения РФ)
ГМО учителей физической культуры	Галкина Анжелика Петровна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; освоение Концепции модернизации учебного предмета «Физическая культура» в РФ (в стадии утверждения)
ГМО учителей физики	Гоголева Оксана Рашитовна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; изучение Проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Физика» (в стадии обсуждения)
ГМО школьных библиотекарей	Конных Татьяна	Совершенствование методов воспитания, развития учащихся с учетом Концепции развития школьных

	Васильевна	информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715); Концепции поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).
ГМО социальных педагогов	Ширшова Марина Валерьевна	Совершенствование методов воспитания, развития, социализации учащихся с учетом требований ФГОС (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р)
ГМО учителей информатики	Кремер Виктория Владимировна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; реализация задач цифровизации УВП (изучение программы "Цифровая экономика Российской Федерации". Распоряжение правительства от 28 июля 2017 г. № 1632-р)
ГМО учителей географии	Игнатова Ольга Михайловна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС; освоение Концепции развития географического образования в РФ (в стадии утверждения)
ГМО учителей начальных классов	Гуркова Виктория Михайловна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом модернизации ФГОС НОО (Проект Приказа Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (по состоянию на 04.04.2018) (подготовлен Минобрнауки России)
ГМО учителей ОРКСЭ	Саймова Еленав Викторовна	Совершенствование методики преподавания предмета, обновление содержания образования с учетом требований ФГОС (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования)
ГМО учителей-логопедов	Ерохина Виктория Николаевна	Совершенствование методов воспитания, развития и коррекции с учетом требований ФГОС

**Методические рекомендации по организации деятельности ММК**

**Цель:** создание (освоение) и распространение результативных и эффективных моделей образования (обучения), направленных на формирование компетенций, определяющих способность обучающегося действовать в условиях изменяющегося мира.

**Задачи:**

1. Выявить существующие (реализуемые) и проектируемые модели практик, технологий, ориентированных на формирование заявленных компетенций у учащихся;
2. Сформировать профессиональную площадку для профессионального общения по вопросам формирования компетенций обучающихся;
3. Сформировать банк практик, технологий, направленных на формирование необходимых для успешного жизненного самоопределения компетенций учащихся (выпускников) школ города.

**Предполагаемый результат:** профессиональным сообществом будут выявлены и апробированы эффективные практики формирования жизненных компетенций учащихся школ города.

**Состав кафедры** формируется из руководителей ШМО/учителей соответствующего профиля; ММК интегрированного состава – по желанию.

Наименование ММК, состав участников	Руководитель ММК	Содержание деятельности	Варианты работы с содержанием
ММК «Формирование социальных компетенций и навыков социализации» (соц.педагоги, пед-психологи, педагоги ДО)	Олейникова Елена Викторовна	Проектирование (освоение) практик, технологий, направленных на формирование у учащихся способности к самообразованию и самообучению, формирование социального интеллекта, умение делать выбор, планировать свою жизненную и профессиональную перспективу.	Современные подходы к формированию социально ответственного поведения школьников. Ранние профессиональные пробы. Чемпионат «ЮниорПрофи»: объединение обучающихся из разных образовательных программ в мульти компетентные команды по решению реальных социально- значимых задач. Ресурс «WorldSkills». Муниципальная методика, правила, архитектура заданий. Условия формирования компетентностей специалистов, педагогов, управление, мониторинг.
ММК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными познавательными потребностями» (интегрированный состав)	Аминаева Надежда Владимировна	Выявление, обобщение и распространение эффективных моделей образования (обучения) детей, имеющих выраженные познавательные способности, высокий уровень мотивации к познавательной деятельности.	Механизмы взаимодействия. ИОП как условие формирования экзистенциальных навыков ОД. Модель разработки, внедрения, управления ИОП. Формирование установки педагога на инд-ную работу. Условия (методические, орг – упр, коммуникативные), ресурсы, компетентности педагогов, мониторинг. Позиция наставника, коучера, тренера, культивирование и развитие

			их.
ММК «Эффективные коммуникации» (рус.яз/лит, ист/общ, география, ОРКСЭ/ОДНРК, библиотека)	Оленкова Наиля Ураловна	Проектирование (освоение) практик, технологий, направленных на формирование у учащихся способов коммуникации (взаимосвязь и взаимодействие, коллективная деятельность), навыков управления эмоциями (эмоциональный интеллект), межкультурная коммуникация.	Формирование личностных результатов обучающихся чрез применение технологий личностно ориентированного обучения, проблемной технологии, технологии РКМ. Интерактивные практико – ориентированные формы в образовании(телекоммуникационные проекты, события, экспедиции). Требования к квалификации педагога, условия развития, управление, мониторинг. Инструменты развития социально – эмоционального интеллекта (Путешествуйте с Эмисолькой»)
ММК «Физическое развитие и здоровый образ жизни обучающихся и педагогов» (ОБЖ, физ.к-ра, биология, химия)	Почекуева Светлана Ивановна	Проектирование системы мероприятий, направленных на становление компетентности в области здоровьесбережения.	Внутришкольные проекты (исследовательская деятельность) и здоровый образ жизни. Применение ИКТ в области формирования культуры ЗОЖ, интерактивных технологий. Взаимодействие с родителями: приоритет ЗОЖ, социальный портрет здорового учеником. Здоровьесозидающая среда в условиях интенсивного образовательного процесса (лицеи, гимназии, профильное обучение, спецклассы). Здоровье учителя, культура здоровья педагога, становление профессиональной компетентности в области, условия, управление, мониторинг. здоровьесозидающей деятельности.
ММК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» ( корр. кл, НШ, ИЗО, музыка, логопеды, психологи)	Матвеева Анна Николаевна	Выявление, обобщение и распространение эффективных моделей обучения, воспитания и социализации детей ОВЗ.	НПБ. Вариативность. Работа с родителями. Современные технологии сопровождения. Использование актуальных цифровых образовательных ресурсов для диагностики, коррекции и реабилитации. Программа NVDA в работе с детьми с нарушенным зрением, 3D принтер при обучении и профессиональном самоопределении учащихся ОВЗ.
ММК « Цифровизация образовательного процесса» (интегрированный состав)	Козлова Ольга Михайловна	Проектирование (освоение) практик, технологий, формирующих у учащихся информационную компетентность, сотрудничество в виртуальном пространстве, знание ИКТ – технологий, умение ориентироваться в мире информации.	Цифровизация как предпосылки качества и доступности образования всех видов и уровней. Необходимые компетентности педкадров. Какие? Портал дистО ККДП «Виртуальная школа», «Юный исследователь» как ресурс для педагогов и учащихся. Рабочие программы как инструмент организации образ процесса с использованием ДистТ. Moodle как способ



			<p>повышения мотивации к обучению. Виртуальная образовательная среда, управление.          Практики повышения цифровой грамотности для решения предметно – метод и дидактич задач.          Обзор курсов ПК, модулей.          3D моделирование. Использование онлайн курсов при реализации образовательных программ. Модели использования онлайн курсов, модели разработки.          Практический минимум разработки онлайн курсов.          Механизмы вовлечения внедрения онлайн курсов. Ресурс <a href="http://online.edu.ru">online.edu.ru</a> . Организационные модели, НПБ. Возможности и ограничения цифровых платформ:»Мобильное обучение», «Глобал Лаб», «Яндекс – Просвещение», «Знаника», «Стемфорд». Автоматизация управления. Электронный дневник, его интеграция.</p>
<p>ММК «Конструирование содержания обучения предметной области «Технология» (технология, математика, физика, информатика)</p>	<p>Радченко Оксана Дмитриевна</p>	<p>Разработка рабочих программ (модулей) предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям технологического образования (аддитивных технологий, робототехники, нанотехнологий и материалов, 3D моделирования и прототипирования, станков с ЧПУ, многофункциональных комплексов и пр.)//</p>	<p>Компетенции в новом технологическом укладе. Кооперация ОО всех уровней для новых компетенций.          Программа «Архитектор живых систем» как модель формирования и отработки умений по применению новых знаний на практике.          Модели интеграции урочной и внеурочной деятельности в процессе технологической подготовки// Модель внеурочной деятельности ; межпредметной интеграции в процессе изучения курсов по выбору, программ внеурочной деятельности.</p>